

فرم طرح درس روزانه

جلسه شماره: اول	عنوان درس: نقش پرستار در طب مکمل و جایگزین	تعداد واحد: ۱	رشته تحصیلی: کارشناسی ارشد پرستاری داخلی جراحی	ترم: ۲	موضوع درس: مقدمه ای بر طب مکمل و جایگزین
اهداف کلی: آشنایی دانشجو با طب مکمل به منظور کسب شناخت از مفهوم طب مکمل و بکارگیری آن در مراقبت از بیماران					
گروه آموزشی: ارشد پرستاری داخلی جراحی		تدوین کننده: نازیلا جوادی			
فعالیت های قبل از تدریس:		فعالیت های حین تدریس		فعالیت های بعد از تدریس	
رئوس مطالب (اهداف جزئی)	هدف های رفتاری:	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو
جلسه اول: آشنایی با تاریخچه طب مکمل و جایگزین در ایران و جهان آشنایی با فلسفه طب مکمل و جایگزین آشنایی با مفهوم و تعاریف طب مکمل و جایگزین آشنایی با طبقه بندی طب مکمل و جایگزین کاربرد طب مکمل و جایگزین در حرفه پرستاری	فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود ۱. تاریخچه طب مکملدر ایران و جهان را با ۱۰۰ درصد صحت بیان کند. ۲. فلسفه طب مکمل و جایگزین را با ۱۰۰ درصد صحت شرح دهد. ۳. طب مکمل و جایگزین را با ۱۰۰درصدصحت تعریف نماید. ۴. طبقه بندی طب مکمل و جایگزین را با ۱۰۰درصد صحت مشخص کند. ۵. اهمیت و کاربرد طب مکمل و جایگزین را در حرفه پرستاری را با ۱۰۰درصد صحت شرح دهد.	شناختی	دانش ادراک دانش ادراک ادراک	روش ها- رسانه- وسیله Lap top and white Board سخنرانی / چندرسانه ای	زمان «دقیقه» ۶۰ دقیقه
منابع :					
مدت جلسه: ۲ ساعت		عرصه آموزش: کلاس درس		تاریخ تنظیم: ۱۴۰۲/۶/۱۹	
1. Margaret Zuccarini. Complementary& Alternative Therapies in Nursing.2014. Springer Publishing Company. 2- Neighbors, M. Marek, J.F. Green, C.J. Manahan, F.D. Phipps. <i>Medical Surgical Nursing</i> . The latest edition. Philadelphia: Mosby. 3- Kearny, N. Richardson, A. <i>Nursing Patients with Cancer: Principles and Practice</i> . The latest edition. Edinburg: Elsevier. 4. Books and papers related to Complementary Medicine and Alternative Medicine *** و سایر مقالات منتشر شده مرتبط با موضوعات درس و منابع اطلاعاتی معرفی شده توسط اساتید					

فرم طرح درس روزانه

جلسه شماره: دوم	عنوان درس: نقش پرستار در طب مکمل و جایگزین	تعداد واحد: ۱	رشته تحصیلی: کارشناسی ارشد پرستاری داخلی جراحی	ترم: ۲	موضوع درس: درمان های ذهنی - جسمی معنوی، لمس درمانی و درمان های مداخله ای جسمانی
اهداف کلی: آشنایی دانشجویان با درمان های ذهنی جسمی معنوی، انرژی درمانی و درمان های مداخله ای جسمانی به منظور بکارگیری از آن در مراقبت از بیماران					
تدوین کننده: نازیلا جوادی		گروه آموزشی: ارشد پرستاری داخلی جراحی			
فعالیت های قبل از تدریس:		فعالیت های حین تدریس		فعالیت های بعد از تدریس	
رئوس مطالب (اهداف جزئی)	هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو
آشنایی با درمان با استفاده از انرژی (لمس درمانی) آشنایی با درمان های مداخله ای جسمانی (حجامت، ماساژ، رفلکسولوژی، ورزش)	۱. فلسفه درمان درمان با استفاده از انرژی (لمس درمانی) را با ۱۰۰ درصد صحت بیان کند. ۲. کاربرد درمان های ذهنی - جسمی معنوی (دعا و نماز، هیپنوتیزم، یوگا، مراقبه، imagery) را با ۱۰۰ درصد صحت شرح دهد. ۳. فلسفه درمان های مداخله ای جسمانی (حجامت، ماساژ، رفلکسولوژی، ورزش) را با ۱۰۰ درصد صحت بیان کند. ۴. کاربرد درمان های مداخله ای جسمانی (حجامت، ماساژ، رفلکسولوژی، ورزش) را با ۱۰۰ درصد صحت شرح دهد.	شناختی	ادراک تجزیه تحلیل ادراک تجزیه تحلیل	سخنرانی / بحث در مورد مطالب تدریس شده و پرسش و پاسخ	روش ها - رسانه - وسیله سخنرانی / چند رسانه ای
زمان «دقیقه»	۹۰ دقیقه	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی حضور فعال ۱۰٪ آزمون تئوری پایان ترم ۹۰٪			
منابع:					
1. Margaret Zuccarini. Complementary & Alternative Therapies in Nursing. 2014. Springer Publishing Company. 2- Neighbors, M. Marek, J.F. Green, C.J. Manahan, F.D. Phipps. <i>Medical Surgical Nursing</i> . The latest edition. Philadelphia: Mosby. 3- Kearny, N. Richardson, A. <i>Nursing Patients with Cancer: Principles and Practice</i> . The latest edition. Edinburgh: Elsevier. 4. Books and papers related to Complementary Medicine and Alternative Medicine *** و سایر مقالات منتشر شده مرتبط با موضوعات درس و منابع اطلاعاتی معرفی شده توسط اساتید					
مدت جلسه: ۲ ساعت		تاریخ تنظیم: ۱۴۰۲/۶/۱۹		عرصه آموزش: کلاس درس	

فرم طرح درس روزانه

جلسه شماره: سوم	عنوان درس: نقش پرستار در طب مکمل و جایگزین	تعداد واحد: ۱	رشته تحصیلی: کارشناسی ارشد پرستاری داخلی جراحی	ترم: ۲	موضوع درس: ادرمان های ذهنی - جسمی معنوی، لمس درمانی و درمان های مداخله ای جسمانی
اهداف کلی: آشنایی دانشجویان با درمان های ذهنی جسمی معنوی، انرژی درمانی و درمان های مداخله ای جسمانی به منظور بکارگیری از آن در مراقبت از بیماران					
گروه آموزشی: ارشد پرستاری داخلی جراحی		تدوین کننده: نازیلا جوادی			
فعالیت های قبل از تدریس:		فعالیت های حین تدریس		فعالیت های بعد از تدریس	
رئوس مطالب (اهداف جزئی)	هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو
آشنایی با درمان های ذهنی - جسمی معنوی (دعا و نماز، هیپنوتیزم، یوگا، مراقبه، imagery) را با ۱۰۰ درصد صحت بیان کند.	۱. فلسفه درمان های ذهنی - جسمی معنوی (دعا و نماز، هیپنوتیزم، یوگا، مراقبه، imagery) را با ۱۰۰ درصد صحت بیان کند.	ادراک	ادراک	سخنرانی / بحث در مورد مطالب تدریس شده و پرسش و پاسخ	سخنرانی / چند رسانه ای
مراقبه، imagery)	۲. کاربرد درمان های ذهنی - جسمی معنوی (دعا و نماز، هیپنوتیزم، یوگا، مراقبه، imagery) را با ۱۰۰ درصد صحت شرح دهد.	تجزیه تحلیل	تجزیه تحلیل	سخنرانی / بحث در مورد مطالب تدریس شده و پرسش و پاسخ	روش ها - رسانه - وسیله
۳ فلسفه درمان با استفاده از انرژی (لمس درمانی) را با ۱۰۰ درصد صحت بیان کند.	۳. فلسفه درمان با استفاده از انرژی (لمس درمانی) را با ۱۰۰ درصد صحت بیان کند.	ادراک	ادراک	سخنرانی / بحث در مورد مطالب تدریس شده و پرسش و پاسخ	روش ها - رسانه - وسیله
منابع:					
1. Margaret Zuccarini. Complementary & Alternative Therapies in Nursing. 2014. Springer Publishing Company. 2- Neighbors, M. Marek, J.F. Green, C.J. Manahan, F.D. Phipps. <i>Medical Surgical Nursing</i> . The latest edition. Philadelphia: Mosby. 3- Kearny, N. Richardson, A. <i>Nursing Patients with Cancer: Principles and Practice</i> . The latest edition. Edinburgh: Elsevier. 4. Books and papers related to Complementary Medicine and Alternative Medicine					
*** و سایر مقالات منتشر شده مرتبط با موضوعات درس و منابع اطلاعاتی معرفی شده توسط اساتید					
مدت جلسه: ۲ ساعت	عرصه آموزش: کلاس درس	تاریخ تنظیم: ۱۴۰۲/۶/۱۹			